

Всероссийская олимпиада школьников 2026-2027 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выберите верный вариант ответа. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Кто из русских князей первым получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять ее в Орду?

- 1) Даниил Александрович 2) Иван Калита 3) Иван III 4) Иван IV 5) Дмитрий Донской

1.2. В какой стране произошло событие получившее название «Война трех Генрихов»?

- 1) Португалии 2) Англия 3) Испания 4) Россия 5) Франции

1.3. Первый губернатор Енисейской губернии:

- 1) Владимир Долгих 4) Александр Замятин
 2) Емельян Пугачев 5) Александр Степанов
 3) Алексей Башковский

Задание 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XIX веку?

- 1) появление временнообязанных крестьян
 2) складывание всероссийского рынка
 3) введение бумажных денег
 4) мануфактурное производство
5) промышленный переворот

2.2. Какие из указанных сражений относятся к Северной войне?

- 1) Полтавская битва 4) Чесменское сражение
2) Гренгамское сражение 5) битва при Лесной
 3) взятие Измаила 6) битва при Требии

2.3. Кто из указанных лиц возглавлял либеральные партии России начала XX в?

- 1) А.И. Гучков 2) Л.Д. Троцкий 3) П.Н. Милюков 4) С.Ю. Витте 5) В.К. Плеве

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. 1861 г, 1864 г., 1870, 1874 г

3.2. Крамской И., Перов В., Репин И., Суриков В.

3.3. Адрианопольский, Бухарестский, Ясский, Кючук-Кайнарджийский

3.4. Приказы, коллегии, министерства

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

4.1. Указ о вольных хлебопашцах, указ об обязанных крестьянах, указ о заповедных лесах, указ о трехдневной барщине

4.2. Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская картинная галерея, Кунсткамера

4.3. Союз спасения, Союз благоденствия, русский народный союз имени Михаила Архангела, Северное общество

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1. А) Война за независимость в Северной Америке
 Б) «Славная революция» в Англии
 В) Великая Французская революция
 Г) Аугсбургский религиозный мир

1) Г - 1555 +
 2) Б 1688 +
 3) А 1775 - 1783 +
 4) В 1789 - 1799 +

65

- 5.2. А) дело царевича Алексея

Б) «Угличская драма»

В) Убийство Александра II

Г) Последний дворцовый переворот

1) Б - 1591

2) А - 1718

3) Г - 1801

4) В - 1821

65

- 5.3. А) строительство Успенского собора Московского кремля

Б) строительство Успенского собора во Владимире

В) строительство собора Святой Софии в Киеве

Г) строительство собора Василия Блаженного

Б - 1037 - 1040

Б 1158 - 1160

А 1475 - 1479

Г 1555 - 1561

65

Задание 6. Определите по высказыванию, о каком русском правителе идет речь. Укажите его имя в таблице, расположив в хронологической последовательности. Подберите соответствующую иллюстрацию, связанную с именем правителя, ответ перенесите в соответствующую графу таблицы (Всего за задание 11 баллов, 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в.)

Отрывки	Иллюстрации
А. «...укротил варварство на Востоке и низложил зависть на Западе» М. Ломоносов	1) 
Б. Любовию к России дышит, Ей зиждет счастье и покров: Законы, суд и милость пишет И гром бросает на врагов. Г. Державин	2) 
В. «Благословенна ты в женах русских, ибо оставила тьму и возлюбила Свет. Благословят тебя русские люди во всех грядущих поколениях, от внуков и правнуков до отдаленнейших потомков твоих». Патриарх Константинопольский Феофилакт	3) 

Г. «Император _____, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» С. Витте	4) 
Д. «Если бы родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но, рождённый подданным, с необузданной страстью к господству не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодною». Н. Карамзин	5) 

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Отечественная (7.1) война 1812 (7.2) года длилась чуть больше 6 месяцев - с 12 июня по 14 декабря. В царской литературе этот конфликт между Российской и Первой французской империями называли «нашествием 12 языков», чтобы подчеркнуть многонациональный состав армии под командованием Наполеона (7.3).

Причина вторжения французов крылась в отказе России поддержать Континентальную (7.4) блокаду Великобритании, в которой Наполеон (7.3) видел своего основного противника. Россия открыто выражала недовольство захватнической политикой французского императора, мечтавшего посадить на трон собственную династию, которая правила бы всей Европой.

Русская армия отступала от границ империи до Москвы, где дала решающее сражение. Оно состоялось в 125 км от Москвы на поле возле села Бородино (7.5). В этом сражении был смертельно ранен генерал Багратион (7.6).

1 сентября русская армия расположилась лагерем под Москвой у деревни Фили (7.7). Здесь состоялось историческое совещание, главным вопросом которого было принятие решения: сражаться с Наполеоном (7.3) под Москвой или сдать ему город без боя, чтобы сохранить армию для последующего решающего удара. Совет в Фили (7.7) не пришел к общему мнению, и тогда Кутузов (7.8) высказал свое решение как главнокомандующий: потеря армии приведет к потере и Москвы, и России. Поэтому армию нужно сохранить «в состоянии противиться неприятелю», а Москву оставить. Русская армия отступила к селу Тарутино (7.9). Не дождавшись переговоров с императором Александром I, Наполеон (7.3) принял решение об отступлении.

Задание 8. Представленные ниже портреты исторических деятелей связаны между собой одним историческим событием. Назовите данное событие, укажите его год. Назовите фамилии исторических деятелей. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

Задаче 3.

Бабуца Демиса 10,1А

3.1. Даты буржуазных реформ Александра II.

- 1861 - отмена крепостного права
- 1864 - земская и судебная реформы
- 1870 - городская реформа
- 1874 - военная реформа.

(25)

3.2. Художники-передвижники

(15)

3.3. Мирные договоры России с Османской империей (Турцией)

(25)

3.4. Органы центрального управления Русского государства

(25)

Задаче 4.

4.1. Лишнее: указ о заповедных местах

Объяснение: Все остальные относятся к попыткам решения крестьянского вопроса в XVIII-XIX веках.

(15)

4.2. Лишнее: Кушкатера

Объяснение: Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея - художественные музеи, а Кушкатера - публичный музей в России, как естественно - научный.

(15)

4.3. Лишнее: "Русский народный союз имени Мухомора Архангельского"

Объяснение: Всё остальное - декабристские организации первой четверти XIX века.

(25)

Задаче 10.

10.1. 1755 год; императрица Елизавета Петровна; пропущенный: "камергер и кавалер" - Иван Иванович Шувалов.

(35)

10.2. М.В. Ломоносов. Он вместе с Шуваловым участвовал в разработке проекта университета и активно поддерживал его создание.

(15)

10.3. 1741 - 1761 годы

(15)

10.4. Эпоха дворцовых переворотов.

(15)

Причина: указ Петра I о престолонаследии 1722 года.

Задание 11.

Эссе по высказыванию А.Е. Преснякова.

Я выбрал эту тему, потому что Куликовская битва обычно считается освобождением Руси от Орды, но Пресняков показывает: перелома не произошло. Моя задача - понять в чём тогда её значение.

Битва произошла 3 сентября 1380 года на Дону. Дмитрий Донской разбил темника Мамаю, не являвшегося законным ханом. Победа, которую Мамай: в том же году его разбил Тохтамыш. Но уже в 1382 году Тохтамыш шёл Москву и восстановил дань. Зависимость сохранялась: лишь в 1476 году Иван III прекратил выплаты дань, а после стояния на Угре 1480 года это было свергнуто.

Значение битвы всё же огромно: впервые объединённые силы русских княжеств разгромили крупное ордынское войско, разрушили миф о непобедимости Орды, укрепили авторитет Москвы и национальное самосознание.

Историки оценивают событие по-разному: Карамзин и Соловьёв видели тут к освобождению, Ключевский - укрепление Москвы, Пресняков и Зипин - психологическую предпосылку будущей победы.

Таким образом, Куликовская битва - не конец ига, а начало пути к его концу. Она не принесла свободы, но показала, что объединённая Русь способна побеждать.

Задание 6.

Отрывок	Иллюстрация	Правильно.
В	3	Ольга X век.
Д	5	Борис Годунов 1593-1605
А	2	Пётр I 1682-1725
Б	1	Екатерина II 1762-1769
Г	4	Александр III 1881-1894.

+

+

-

+

+

об.

88

Задание 9.

9.1. Первая мировая война 1914 - 1918 г. 26